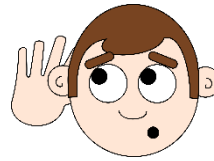


Nom: _____

Date: _____

L'expérience du son



Les matériaux :

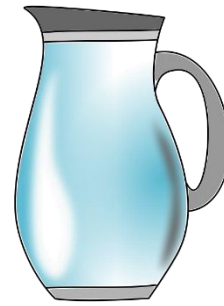
- 3 béchers en verre
- De l'eau
- Un pichet
- Un crayon



un bécher



de l'eau



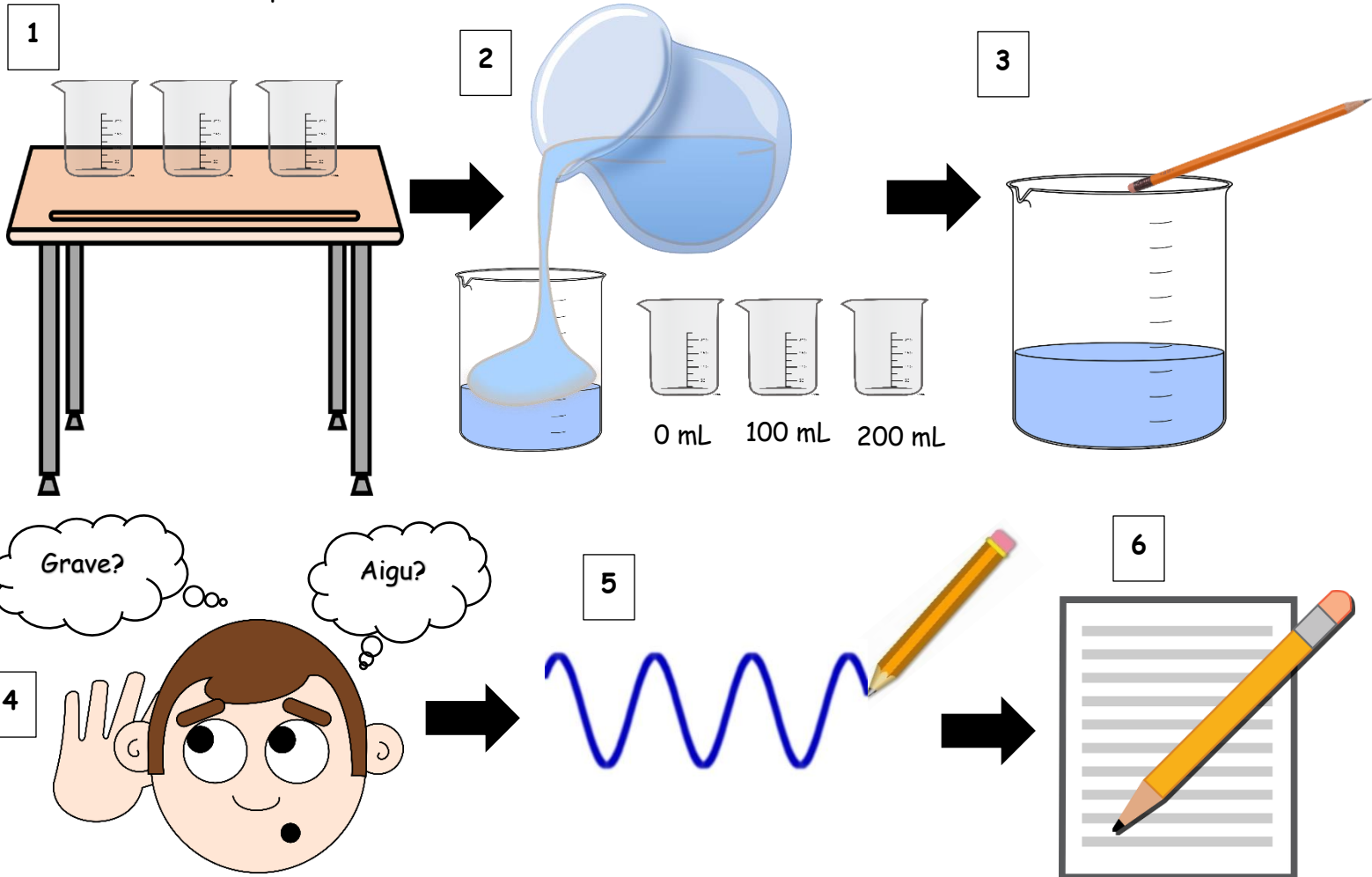
un pichet



un crayon

Étapes à suivre :

1. Placez les 3 béchers sur le pupitre.
2. Utilisez le pichet pour remplir les béchers à : 0mL, 100 mL et 200 mL d'eau.
3. Avec le crayon frappez le bord de chaque bécher (un à la fois).
4. Écoutez et identifiez le type de son produit par chaque bécher dans votre tableau d'observations.
5. Dessinez les ondes sonores pour chaque son produit dans la section des résultats.
6. Complétez la conclusion.



Le vocabulaire important :



Un son aigu



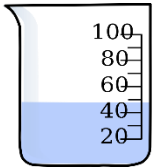
Un son grave



Une onde sonore

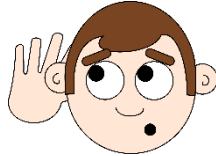


frapper



Volume =
48mL

Le volume d'eau



écouter



dessiner

Les variables:

La *variable indépendante* est: _____

La *variable dépendante* est: _____

Les *variables contrôlées* sont : 1) _____

2) _____

3) _____

La question testable:

Prédiction:

Je pense que le bécher avec _____ mL d'eau produira le son le plus **aigu** parce que _____.

Je pense que le bécher avec _____ mL d'eau produira le son le plus **grave** parce que _____.

Hypothèse:

Si on change VI, VD va (prédit l'effet) parce que (explication)

Les observations:

VI : _____ (_____)	VD : _____ (aigu, moyenne ou grave)

Les résultats:

Dessinez les ondes sonores pour représenter le son produit par chaque bécher.

Faites attention de bien représenter la hauteur des ondes et l'espace entre les ondes selon les sons produits.

Le volume d'eau	Ondes sonores

Rubrique - Expérience du son

Nom de l'élève: _____ Classe: 6 _____

Partie de la méthode scientifique	Critères d'évaluation	Note
Les variables (5 points)	<input type="radio"/> La variable indépendante est correcte et spécifique .	/1
	<input type="radio"/> La variable dépendante est correcte et spécifique .	/1
	<input type="radio"/> Les variables contrôlées sont correctes et spécifiques .	/3
La question testable (3 points)	<input type="radio"/> J'ai bien suivi le modèle « Si on change VI est-ce que VD est affecté? » pour ma question testable .	/3
Prédiction et hypothèse (15 points)	<input type="radio"/> J'ai prédit quel volume d'eau produira le son le plus aigu et j'ai expliqué pourquoi .	/3
	<input type="radio"/> J'ai prédit quel volume d'eau produira le son le plus grave et j'ai expliqué pourquoi .	/3
	<input type="radio"/> J'ai bien suivi le modèle « Si on (décrit changement à VI), VD va (prédit l'effet parce que (explication)). pour mon hypothèse»	/7
	<input type="radio"/> J'ai inclus mes 2 prédictions (son aigu et son grave) dans mon hypothèse.	/2
Les observations (6 points)	<input type="radio"/> J'ai bien identifié VI avec unités .	/2
	<input type="radio"/> J'ai bien identifié VD .	/1
	<input type="radio"/> Mon tableau d'observations est complet et précis .	/3
Les résultats (6 points)	<input type="radio"/> J'ai bien identifié les volumes d'eau avec unités .	/3
	<input type="radio"/> J'ai bien dessiné les ondes sonores pour chaque volume d'eau en faisant attention à la hauteur des ondes et l'espace entre les ondes selon le son produit.	/3
La conclusion (11 points)	<input type="radio"/> J'ai répondu à la question testable (expliqué comment un changement de VI a affecté VD) et j'ai donné les résultats spécifiques .	/4
	<input type="radio"/> J'ai indiqué si mon hypothèse était confirmée, réfuté ou partiellement confirmée et j'ai expliqué pourquoi .	/2
	<input type="radio"/> J'ai nommé une source d'erreur dans mon expérience et j'ai expliqué son impact sur mes résultats .	/2
	<input type="radio"/> J'ai suggéré une expérience future (en forme de question testable) qui pourrait m'aider à mieux comprendre les résultats de mon expérience.	/3

Commentaires:

Note : _____/46